ЯМАЛО - НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

629382 Тюменская область Красноселькупский район с.Толька, улица Набережная19 а тел/факс (8-34932) 3-13-77 E-mail[berezka@education-ruo.ru](mailto:berezka@education-ruo.ru)

Заведующий детским садом «Березка»: Зеленина Л.Н

Социально-образовательный проект:

«Эколята – Дошколята»

Экологическое развлекательно-познавательное мероприятие:

**«Ну-ка вместе, ну-ка дружно защитить природу нужно!»**

Мероприятие разработала:

воспитатель детского сада «Березка» Ладонова Л.Н

с.Толька, 2016

Оглавление:

1. Название субъекта Российской Федерации

Название муниципального образования, Ф.И.О руководителя и адрес образовательного учреждения

Название и Ф.И.О разработчика мероприятия

1. Введение.

* Цели, задачи, актуальность
* Сценарии мероприятия
* Результаты от проведенного мероприятия
* Вывод о проведенном мероприятии

1. Заключение
2. Приложение

* Музыкальное сопровождение«В траве сидел кузнечик» (приложение 1 на CD)
* Стихи детей о природе Ямала. (приложение 2)
* Музыкальное сопровождение «Весенняя капель» (приложение 3 на CD )
* Красная книга Ямала (приложение 4)
* Схема оригами «Птица» (приложение 5)
* Музыкальное сопровождение «Во поле березка стояла» (приложение 6 на CD)
* Игра «Назови дерево» (приложение 7)
* Рассказ «Золотой луг» автор Михаил Пришвин (приложение 8)
* Иллюстрации картин известных художников (приложение 9)
* Музыкальное сопровождение «Вальс цветов» (приложение 10 на CD)
* Музыкальное сопровождение «У природы нет плохой погоды» (приложение 11 на CD)
* Информация о мероприятии на сайтах и публикации в СМИ ( приложение 12)
* Публикации о мероприятии в СМИ ( приложение 13)
* Пресс-релиз (приложение 14)

1. Ямало-ненецкий автономный округ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка».

629382 Тюменская область Красноселькупский район с.Толька, улица Набережная19 а тел/факс (8-34932) 3-13-77 E-mail[berezka@education-ruo.ru](mailto:berezka@education-ruo.ru)

Заведующий детским садом «Березка»: Зеленина Л.Н

Социально-образовательный проект: «Эколята – Дошколята»

Экологическое развлекательно-познавательное мероприятие:

«Ну-ка вместе, ну-ка дружно защитить природу нужно!»

Мероприятие разработала: воспитатель детского сада «Березка» Ладонова Л.Н.

1. Введение.

**Цель:**

Уточнить и расширить понятие дошкольника о разумной связи людей и природы – допустимых и недопустимых деятельности в природной среде.

**Задачи:**

Формировать у ребят дошкольного возраста заинтересованное отношение к вопросам окружающего мира

Развивать умения правильно действовать с окружающим нас природным миром (элементарные правила поведения в природе).

Прививать эмоционально-доброжелательное участие с растительному миру.

Удовлетворить ребячью любознательность, не погасив при этом интереса к познанию природы.

Воспитание у детей элементов экологического понимания , ценностных интересов в поступках, поведении и действиях, содержащих ответственное позицию к окружающей социальной и природной среде и здоровью.

**Актуальность**

Земля – это наш дом, в котором мы живем, и нам надо его беречь, относиться к нему с заботой и пониманием, хранить его несметные богатства и ценности. Но, к большому сожалению, человек часто забывает об этом. В результате варварского использования природных ресурсов, над планетой висит угроза экологической катастрофы.

От пламени и вырубания, гибнут леса, человек засоряет водоемы, вследствие этой так называемой «деятельности» людей погибают животные и растительность.

Наша наиважнейшая задача сохранять тот хрупкий баланс во взаимоотношении человека и природы.

Воспитатель, в работе с детьми дошкольного возраста, закладывает основу о первом представлении ребенка о мире природы. Дети должны понимать, что животные и растения, это такие же живые существа! Они, как и человек, растут, дышат, едят, пьют воду. И, так же как и мы, чувствуют боль!

Одной из частей дошкольного учреждения, является совместные усилия педагога и родителей в сфере воспитания у дошкольников понимания проблемы экологического вопроса. Мы должны познакомить ребенка с природой, объяснить её пользу для людей, четко дать понять, что природа никогда сознательно не причинит вреда человеку, а если причинит, то только защищаясь от напугавших её действий.

Объяснить, что, к примеру, животные не нападают на людей, если они видят, что ни им, ни их детенышам ничего не угрожает.

Правильно говорят: «Природа – наше богатство»; но нужно дать понять детям, что это богатство надо приумножать, а не безумно растрачивать, ведь оно небезгранично!

Сценарии экологического развлекательно – познавательного мероприятия:

**«Ну-ка вместе, ну-ка дружно защитить природу нужно!»**

проводимого в рамках проекта «Эколята - дошколята»

**Предварительная работа:**

Проведение акций: «Весеннее дерево» «Комфортная кормушка для птиц», «Чистый берег реки Таз». Чтение рассказов: «Кузнечик – невидимка» Г. Ганейзер, «Муравейник зашевелился» В. Бианки, «Разноцветные полянки» Э. Шим. Чтение стихов: «Знакомые с детства, родные ромашки» В. Рождественский, «Это прозвище недаром у красивого цветка» В. Кожевникова. Дидактические игры: « Лес, сад, огород», «Кто где живет»,

**Формы работы с детьми:**

Беседы, чтение рассказа, заучивание стихотворений, физминутка, игровая и трудовая деятельность, просмотр иллюстраций.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

Участие в акциях, изготовление экологических плакатов, изготовление кормушек из бросового материала, посадка саженцев на территории детского сада.

**Оборудование:**

Ведерки, цветная бумага и картон, картинки с изображением деревьев, цветы, музыкальный центр, кисточки, лейки, [костюмы](http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/04/07/stsenariy-ekologicheskogo-meropriyatiya-my-druzya) для образов Шалуна, Ёлочки и Умницы, плакаты на экологическую тему.

**Ход мероприятия:**

Музыкальное сопровождение «В траве сидел кузнечик» (приложение 1)

**Шалун:**

Все зовут меня Шалун!

Сам не знаю почему.

Я люблю повеселиться

Пошутить и поиграть.

Но, ребята, я не злой,

Просто очень озорной.

Стихи детей о природе Ямала. (приложение 2)

**Шалун:**

Я очень люблю конфеты, у меня их полные карманы. Там где я появляюсь, на улице, во дворе, в лесу, на поляне, у реки я везде оставляю гору фантиков.

(бросает фантики на землю)

**Умница:**

Я, девочка - разумница,

Называюсь Умницей

Добрая, послушная

И со всеми дружная.

Ребята Шалун правильно себя ведет, что бросил фантик от конфеты на землю?

**Умница:**

Беседа о мусоре, как он загрязняет природу.

Ребята, окружающую нас природную среду, надо беречь и охранять. Если мы будем с вами в наши реки сбрасывать отходы, то в реке нельзя будет купаться, ловить рыбу, водоплавающие птицы не смогут плавать по отравленной реке, они не смогут прокормить себя и своих птенцов.

Ребята, вы знаете, что на территории России расположено много заводов и фабрик и если не строить очистительные сооружения, то в чистый воздух буду выходить отходы производства. Воздух будет не пригодным для дыхания, как человека, так и птиц, животных.

Каждый человек на земле любит отдыхать в лесу, на природе и представьте, что будет, если каждая семья после пикника будет оставлять мусор. Через год, два, мы не сможем зайти в лес, там будут горы пластиковых бутылок, бумаг, целлофановых пакетов.

Поэтому ребята, давайте дружно скажем; что нужно делать с мусором после пикника? Что сделать с фантиками от конфет, от шоколадки, которую ты ее съел на улице?

Да, ребята, наша планета удивительно прекрасна. И её нужно оставить такой же красивой. Ведь после нас будут жить наши дети, и они так же хотят дышать чистым воздухом, плавать в голубой реке, бегать по полям, ходить в лес.

**Ёлочка:**

Я, ёлочка – иголочка

Знаю все про лес

Про зверушек, птиц, лягушек, бабочек и ос.

Ягоды, грибочки, травы и цветы

Расскажу и покажу, только попроси.

Музыкальное сопровождение «Весенняя капель» (приложение 3)

**Ведущий:**

Творческая деятельность: Аппликация - знак «Мусор запрещен»



**Ёлочка:**

Игра эстафета «Собери мусор»

На поляне разбросан мусор, по сигналу каждый участник берёт мусор (бумагу) обегает знак «Мусор запрещен» и возвращается к своей команде, кладёт мусор в ведро, и так все участники. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт весь мусор

****

****

**Умница:**

Ой, ребята, посмотрите, птица Халей

**Умница:**

Физминутка: «Птичья зарядка»

Быстро бегать и летать

Каждой птице надо.

Станьте птички дружно в ряд

Сделаем

зарядку.

Ножки шире, клювик вверх

Крылышками машем

Поднимаем руки вверх,

Вниз их опускаем.

Головою покрутили,

Крылышки сложили,

Хвостиком взмахнули

Разбежались и вспорхнули



**Шалун:**

Сейчас я эту птицу подстрелю из рогатки.

(Шалун вынимает рогатку и пытается выстрелить

в птицу)



**Ёлочка:**

Ребята объясните Шалун, почему нельзя стрелять в птиц?

Красная книга Ямала (приложение 4)

**Шалун:**

Подвижная игра «Кот и птицы»

Кот не дремлет,

Кот не спит,

Он за птицами следит.

Берегись пернатый друг,

Посмотри скорей вокруг,

Кот задумал злое дело

Улетай быстрее в небо

**Ведущий:**

Творческая деятельность: делаем из бумаги оригами «Птица» (приложение 5)

**Шалун:**

Ну все, вы меня достали! Фантики бросать нельзя, из рогатки стрелять нельзя. Ладно, возьму топор и срублю дерево для костра.

**Умница:**

Опять ты за свое, ребята давайте расскажем Шалуну, почему этого делать нельзя

Хоровод под музыку «Во поле березка стояла» (приложение 6)

****

**Ёлочка:**

Игра «Назови дерево» (приложение 7)

Ребята, на картинке изображены деревья, я их вам покажу, вы посмотрите и определите, как называется это дерево..



**Шалун:**

Ой, какая красота вокруг! Деревья зеленые, небо голубое, и желтые цветочки. Сорву букет одуванчиков и подарю их Ёлочке, вот она будет рада!

**Ёлочка:**

Нет, Шалун я не буди радоваться букету сорванных цветов. Ребята давайте вместе посмотрим, полюбуемся на поляну из одуванчиков. Ребята, а как вы считаете, кто из нас прав?

Рассказ «Золотой луг» автор Михаил Пришвин (приложение 8)

**Умница:**

Иллюстраций картин известных художников (приложение 9)

**Шалун:**

Танец цветов музыка Чайковского «Вальс цветов» (приложение 10)



**Ёлочка:**

Дыхательная гимнастика «Одуванчик»

На лужайке, на зеленой

Одуванчик жил веселый,

Летний ветер озорной

Прилетал к нему порой.

Щеки он свои надует,

Ласково подует, одуванчик другу рад

Головой качает,

Белым шариком пушистым друга он встречает.

**Шалун:**

Ребята, я понял, что был не прав.

**Умница и Ёлочка:**

Ребята, давайте поможем Шалуну.

Что нужно делать с мусором?

Можно ли ломать веточки деревьев?

Надо ли рвать цветы охапками?

**Шалун:**

Да ребята, нельзя стрелять в птиц. Они оберегают урожай от вредителей и разносят семена растений по почве. Нельзя загрязнять окружающий мир отходами, это может привести к экологической катастрофе.

Музыкальное сопровождение «У природы нет плохой погоды» (приложение 11)

**Ведущий:**

Трудовая деятельность: поливаем деревья на участке

****

**Результаты от проведенного мероприятия:**

* повышение уровня знаний детей и родителей об экологии родного края, охране природы;
* создание экологически благоприятной среды на территории детского сада;
* привлечение и посильное участие родителей в экологическом образовании детей;
* сформированность у детей и родителей стремления проявлять заботу о сохранении природы и гуманное отношение к окружающей среде.

1. Заключение

Экологическое воспитание - это основа экологического сознания у детей и родителей, культура восприятия природы, осмысление ответственности перед окружающем нас миром.

Не исключать природу, как второстепенную среду по отношению к людям, а наоборот, объединить себя и окружающий мир в единое целое.

Большое значение в экологическом воспитании ребенка имеют родители и педагоги. Объединив усилия, мы сможем помочь нашим детям вырасти достойными защитниками и природопользователями, любящими и понимающими природу, способных не только брать, но и отдавать. Только так, мы сможем сохранить наш дом – зелено-голубую планету!