Конспект НОД «Играть - это хорошо!»

Образовательная область «Речевое развитие»

Программное содержание:

* пополнять и активизировать словарь детей новыми словами;
* формировать у детей умение соблюдать в процессе игры правила поведения;
* закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных и умения образовывать существительные при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов;
* активизация и обогащение глагольного словаря детей;
* расширение словаря детей за счет прилагательных
* развивать у дошкольников интерес к различным видам игр;
* развивать мелкую моторику пальцев рук посредством игр;
* развивать речь детей, ловкость, координацию движений, память и внимание детей;
* воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми и желание быть справедливым.

**Ход игровой деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите какой красивый кубик, на нем есть яркие картинки. Этот волшебный кубик будет нам сегодня помогать выбирать игры, в которые мы будем играть.

**Воспитатель:** Кубик- кубик, покрутись, и игра нам подберись

1. **Кубик останавливается на картинке «1»**

 **Для нас непростое задание.**

**Игра: «Назови, одним словом» (на экране картинки, надо назвать одним словом)**

**бабочка, жук, комар, муха, оса - насекомые;**

**берёза, рябина, ель, пихта, сосна, кедр - деревья;**

**снегирь, воробей, ласточка, дятел- птицы;**

**брусника, клюква, малина, смородина, морошка – ягоды;
ромашка, тюльпан, роза,  мак – цветы;**

**щука, окунь, язь, сорога, - рыба;**

**заяц, лиса, волк, соболь, лось -животные**

Воспитатель: **Молодцы!**

**Физминутка:**

**Дружно в лес мы все пойдем (ходим)**

**Дружно ягоды найдем, и орешки соберем (наклоны вперед)**

**Через кочки перепрыгнем прыг да скок, прыг да скок (прыжки)**

**Повстречали мы медведя топ да топ, топ да топ (топаем ногами)**

**Волка тоже повстречали, и его мы испугали**

 **хлоп да хлоп, хлоп да хлоп, (хлопки руками)**

**Вдруг лису мы увидали, все хвостами завиляли (виляем)**

**Тут зайчишка появился, испугался, схоронился. (присели)**

**Много ягод мы набрали, ох устали, ох устали (руки вверх вдох, вниз выдох)**

**На поляне посидим, друг на друга поглядим (присели)**

**А теперь пора домой, ты да я, да мы с тобой (ходим)**

**Воспитатель:** Кубик- кубик, покрутись, и игра нам подберись

1. **Кубик останавливается на картинке «Рот»**

**Воспитатель:** Вот задание.

**Игра: «Поймай звук»**

Я хотела у вас спросить, вы знаете, как поет комарик?
 **(з-з-з-з),** песенку жука **(ж-ж-ж-ж),** ветра **(ш-ш-ш-ш),** водички **(с-с-с-с).**
 Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите
**песенку комарика (З) -** зебра, машина, зонтик, зима, снег; забор.
**песенку жука (Ж) -** живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;
**песенку ветра (Ш) -** шапка,  шуба, конфета, шишка, машина;
**песенку  водички (С) -** стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево.

песенка мотора (Р) – рыба, гриб, вилка, черепаха, борода, ложка.

**Воспитатель:** **Молодцы!**  **И конечно поиграем. (Раздает су-джоки)**

**Су-джок упражнения «Грибы»**

**Я корзину в лес беру**

**Там грибы я соберу**

**Подосиновик,**

**Масленок**

**Боровик,**

**Маховичок**

**И маленький опенок**

**Возвращаюсь я домой**

**Все грибы несу с собой.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Кубик- кубик, покрутись, и игра нам подберись

1. **(Кубик останавливается на картинке «Лес»**

**Воспитатель:** Вот задание. **( Конверты с картинками животных и загадки)**

**Игра: «Кто живет в лесу?» Ответить на вопросы: кто на картинке, описать приметы и как называется дом, в котором он живет.**

**- Кто зимой холодной**

**Ходит, злой голодный. (Волк)**

**Волк, какой? (Страшный, злой, голодный, хищный лохматый)**

**Как называется его дом. (Логово)**

**- Хожу в пушистой шубке,**

**Живу в густом лесу.**

**В лесу на старом дубе**

**Орешки я грызу. (Белка)**

**Белка какая? ( Рыжая, пушистая, маленькая. шустрая, прыгучаязапасливая)**

**Как называется её дом. (Дупло)**

**- Хвост пушистый**

**Мех золотистый**

**А в деревне кур крадет. (Лиса)**

**Лиса какая? (Хитрая, рыжая, красивая, длиннохвостая)**

**Как называется её дом. (Нора)**

**-Комочек пуха**

**Длинное ухо**

**Прыгает ловко**

**Любит морковку. (Заяц)**

**Заяц какой? (Трусливый, пугливый, длинноухий, быстроногий)**

**Как называется его дом. ( Зайчиха выводит своих зайчат в гнезде, в высокой траве. Когда зайчонок подрастает, его домом становиться весь лес)**

**-Летом ходит без дороги**

**Возле сосен и берез**

**А зимой он спит в берлоге**

**От мороза прячет нос. (медведь)**

**Медведь какой? (Большой, мохнатый, косолапый, неуклюжий)**

**Как называется дом медведя? (Берлога)**

**-На спине иголки**

**Длинные и колкие**

**А свернется он в клубок**

**Ни головы. ни ног (Еж)**

**Ёж какой? ( Колючий, добрый, маленький, остроносый)**

**Как называется дом ежа? (Норка)**

**-Он и сильный, он и быстрый**

**У него рога ветвисты**

**Среди тундровых болот**

**Он лишайник, ягель рвет. (Олень)**

**Олень, какой? ( Осторожный, быстрый)**

**Как называется дом оленя? (Лес)**

Воспитатель: **Молодцы!**

Воспитатель: **Необходимо нам и поиграть.**

**Упражнения с эспандером**

**Крепко мы снежок сжимаем**

**Наши мышцы напрягаем,**

**Чтобы пальцы никогда**

**Не боялись бы труда!
Воспитатель:** Какие вы молодцы! Кубик- кубик, покрутись, и игра нам подберись

1. **(Кубик останавливается на картинке «Скрипичный ключ»**

**Воспитатель:** Ребята самое интересное**. Игра: «Чей звук»**

**Дети должны по звуку отгадать, чей звук. Включаются звуки поочередно. (дождь, шумит лес, поют птицы, журчит ручей, шелест листьев, колокольчик, шум копыт, рычит волк, …)**

**Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в форточку залетела снежинки!**

**Дыхательное упражнение «Снежинки»**

**Давайте заставим наши снежинки кружится. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки. Упражнение повторить 3-5 раз.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Кубик- кубик, покрутись, и игра нам подберись

1. **(Кубик останавливается на картинке «Мяч»**

**Воспитатель: Ребята задание самое трудное будьте внимательны.** Я бросаю вам мяч, называя имена существительные в единственном числе, а вы бросаете мяч обратно, называя существительные во множественном числе

Варежка - варежки

Лыжа – лыжи

Валенок – валенки

Шапка – шапки

Елка – елки

Сугроб – сугробы

Стол- столы

 двор — дворы

нос — носы

гора — горы

 нора — норы

 мост —мосты

 дом — дома

глаз — глаза

город — города

день — дни

лоб — лбы

ухо — уши

лист — листья

носок — носки

кружок — кружки

утенок — утята

цыпленок — цыплята

тигренок — тигрята

слоненок — слонята

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Кубик- кубик, покрутись, и игра нам подберись

1. (**Кубик останавливается на картинке «Мешочек»**

**Воспитатель:** Это ребята мешочек не простой я его называю чудесный мешочек, **игра называется «Подбери действия», каждый из вас вытягивает картинку и отвечает на мой вопрос**

-Солнце (что делает?) - светит, греет

-Река (что делает?) - бежит, журчит, течет

-Снег (что делает?) - темнеет, тает

-Птицы (что делают?) - прилетают, вьют гнезда, поют песни

Собака (что делает?) - стоит, сидит, лежит, идет, бежит, спит, ест, лает, играет, кусается, ласкается, служит;

-Кошка (что делает?) - мурлычет, мяукает, крадется, лакает, царапается, умывается, облизывается;

-Мышка (что делает?) - шуршит, пищит, грызет, прячется, запасает;

-Змея (что делает?) - ползет, шипит, извивается, жалит, нападает.

-Корова (что делает? – мычит, жует, стоит, идет

-Лягушка (что делает?) квакает, плавает, прыгает

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! **Много знаете.  Что вам понравилось?**

Чьл глалшл ав узнали?