**Музыкально-спортивное занятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Хочется мальчишкам в Армии служить!»**

**Цель:**

развивать двигательные навыки: силу, быстроту, выносливость, координацию; воспитывать чувство патриотизма у дошкольников, уважение к историческому прошлому страны;

воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке;

создать положительный эмоциональный настрой;

способствовать привлечению родителей к спортивной жизни детского сада.

**Участники: 2 команды - в каждой папы с сыновьями.**

Ход праздника

Дети с флажками входят в зал и встают в круг.

Ходьба в колонне по одному.

По команде выполняют задания:

флажки вверх - к себе( 2 раза) ;

в сторону – к себе (2 раза).

1 Вед. Дорогие ребята! Сегодня у нас замечательный день - праздник защитников Отечества, праздник всех солдат и командиров. Это праздник всех дедушек, пап, старших братьев. Вся наша страна поздравляет пап и дедушек. А мы поздравляем наших мальчиков. Пусть же в этот день, как можно больше радости будет в нашем зале.

2 Вед. Наши мальчики ещё ходят в детский сад, но пройдут годы, и они станут сильными и мужественными. И сегодня мы с вами посмотрим, какие они, наши мальчики. Мы будем соревноваться и потом узнаем, кто у нас самый ловкий, сильный и быстрый.

1 Вед. День нашей Армии сегодня, и ей уже не мало лет,

Привет защитникам народа! Российской Армии…

Дети: Привет!

Стихи

Кремлёвские звёзды
Над нами горят,
Повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
И лучше той Родины. Нет!

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

Чтоб была Отчизна

Твердой, как гранит,

Армия родная

На посту стоит.

Самолеты в небе,

В море корабли

Стерегут просторы

Русской земли.

Армия родная

Славна и сильна.

Мирную державу

Бережет она.

Хореографическая композиция «Аты - баты шли солдаты»

**2 Вед.** А сейчас пришло время для эстафеты, в которой наши папы и мальчики покажут свою силу и умение. Приглашаю команды на старт

1. «Пройди полосу препятствия» (перепрыгивают через препятствие, пролезают в тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему. Выигрывает команда, первой прибежавшая)
2. «Построй крепость». ( у каждого участника в руках элемент мягкого конструктора. Каждый участник добегает до ориентира, ставит свой элемент конструктора, выстраивая «крепость», возвращается обратно, передает эстафету. Выигрывает команда, первая построившая «крепость»)
3. «Меткие стрелки». ( ребенок добегает до ориентира и выполняет бросок малого мяча в корзину, папа старается поймать мяч корзиной; побеждает команда справившаяся с заданием быстрее и набравшая наибольшее количество попаданий)
4. «Летчики, на аэродром!» Дети свободно располагаются в зале, опускаются на одно колено и разводят прямые руки в стороны («самолеты на аэродроме»). На вступление «заводят моторы» — быстро вращают кулачками перед грудью. Затем «летят» — легко бегают по залу, соизмеряя скорость движения с темпом музыкального сопровождения. С замедлением музыки замедляют движение и опускаются на одно колено («самолеты вернулись на аэродром»).
5. **ДА МЫ ИХ ШАПКАМИ ЗАКИДАЕМ!**

Вот и давайте кидать шапки на дальность.
Все игроки делятся на две команды. У каждой команды должна быть шапка или любой головной убор. Каждая команда проводит черту, отмеривает от этой черты вперед несколько шагов и проводит другую черту. Там и надо поставить предмет, на который будет удобно набрасывать шапку. Для этой цели подойдет пластиковая бутылка, наполненная песком для устойчивости. Итак, каждая команда ставит свою бутылку на черту, и у другой черты все выстраиваются в цепочку. В руках у первого игрока команды - шапка. Он бросает ее, если попал, то идет в конец цепочки. Если промахнулся, то он имеет право еще на два броска. Но после них он все равно идет в конец цепочки. И шапку бросает следующий.
Это задание можно разнообразить. Когда выполнят задание все игроки, можно наметить новый рубеж.
Для этого следует провести новую линию и отодвинуться, например, на шаг дальше. Разумеется, расстояние у обеих команд должно быть одинаковым. Число попаданий надо считать! Побеждает команда, у которой большее число прямых попаданий. Она и военные трофеи получает в полном составе.
Еще один вопрос: кто каждый раз после броска возвращает команде шапку? В начале игры надо определить игрока, который будет это делать. Можно прибегнуть к считалке, например, такой: «Катилось яблочко по огороду и упало прямо в воду — бульк».

1. **АВРАЛ**

Аврал — воду из трюма вычерпывают все! Трюм в игре заменяется большой емкостью, черпак — маленькой емкостью. У каждого игрока должна быть одна большая емкость и одна маленькая. Если большой емкостью будет таз, то, пожалуй, на всех желающих играть тазов не хватит. Можно взять какие-нибудь пластиковые баночки из-под молочных продуктов. Только в этом случае вычерпывать придется чайной ложкой. Каждый игрок берет чашку и ложку и по сигналу начинает вычерпывать: кто быстрее всех закончит, тот и победитель, «военный трофей» — его! Кроме того, понадобится еще третья емкость, в которую все будут сливать вычерпываемую воду.
Еще вариант этой игры — командный. Играют две команды, в каждой одинаковое количество участников. Каждый игрок получает черпак, и всей командой они вычерпывают воду из одной большой емкости. Вот тут самый большой таз и подойдет.
Игра начинается по сигналу.
Число участников команды не должно быть болee четырех, чтобы они не мешали друг другу. Если желающих много, то число команд будет три или четыре.

**1 Вед.** Отдохнуть пришла пора.

Частушки поют воспитатели

Всех мужчин – защиту нашу –

Поздравляем от души!

Мы гостей сейчас уважим –

Вас частушкой рассмешим!

\*\*\*

Тренируются мальчишки,

Тренируют кулаки,

А потом сидят, горюют

И считают синяки.

\*\*\*

Хороши солдаты наши,

Мы надеемся на них,

Хорошо поели каши,

Видно каждый на троих!

\*\*\*

Ой, спасибо, что глядели,

Что послушали вы нас.

Половину нынче спели,

Половину – в другой раз!

**1 Вед.**

А теперь, детвора,

Крикнем армии...

**Дети**

Ура! Ура! Ура!

**2 Вед.** А сейчас предлагаю нашим мальчикам и мужчинам совершить круг почета, а гостям громко им поаплодировать.

**Команды делают круг почета, выходят из зала.**