**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЯ МДОУ ДС «БЕРЕЗКА»**

**ЛАДОНОВОЙ ЛЮДМИЛЫ НИКОЛАЕВНЫ**

**Тема: «Медовое путешествие»**

**Цель.** Развитие мелкой моторики через изготовление поделки из бисера.

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с насекомыми пчелами, их среде обитания. Дать представление о свойствах меда. Развивать мелкую моторику рук в процессе работы с бисером. Формировать бережное отношение к природе.

**Оборудование.** Мультимедийный проектор; презентация: «Маша и медведь»; картина с изображением улья; бисер, клей, леска; бочонок с медом и одноразовые ложки.

 ***Слайд 1***

 Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята меня зовут Людмила Николаевна. А вас? (ответы детей) -- - Вот мы и познакомились.

- К вам пришли гости давайте, и сними, поздороваемся.

- Дети вы знаете, когда я сегодня шла к вам в гости, ко мне подошел почтальон, он вручил мне письмо.

- Узнать от кого оно вы можете, отгадав загадку:

Я в берлоге сплю зимой

Под большою, под сосной

А когда придет весна

Просыпаюсь ото сна (Медведь)

*К*ак медведя назвать ласково.

Медведь (какой?)

Но куда же я это письмо положила?

***Слайд 2***

На мультимедиа экране изображение Маши с конвертом.

- Да вот у Маши письмо! Давайте я его вам прочту.

Ребята. Я приглашаю вас к себе в гости на лесную полянку.

Я приготовил для вас сюрприз.

Медведь.

- Поедем к Мишке в гости? (ответы детей)

- А на чем мы можем добраться до лесной полянки? (ответы детей)

***Слайд 3***

- Ребята наш автобус не поедет, пока мы не ответим на Машин вопросы.

- Как себя вести в лесу? (ответы детей)

- Правильно, ребята, лес это легкие нашей планеты. Лес надо беречь и охранять.

- Ответили на вопрос Маши. Вы молодцы и можно отправляться в путь к медведю, ведь там нас ждет много интересного.

***Слайд*** 4

Дети имитируют движение автобуса.

- Приехали.

***Слайд 5***

- Кто нас встречает? (ответы детей)

- Приглашаю вас на цветочную поляну присесть.

- Что растет на полянке? (ответы детей)

- Какие цветы вы знаете? (ответы детей)

- Я вам расскажу о подсолнух, василек, клевер, это цветы медоносы. Именно эти цветы ищут пчелы, они садятся на цветок, забирают своим хоботком капельки нектара и летят дальше.

***Слайд*** 6

 Вдруг раздается жужжание.

- Кто же это? (ответы детей)

- Давайте и мы сними, полетаем.

***Слайд*** 7

Утром пчелки все проснулись

Улыбнулись, потянулись
 Раз - росой они умылись
 Два - изящно покружились
 Три - нагнулись и присели
 На четыре полетели

- Как называется дом пчелы? (на ватмане изображен улей) (ответы детей)

- ребята давайте прислушаемся. Тихо. Есть там пчелы. (ответы детей)

- Ребята, я предлагаю вам сделать пчел для нашего улья. Давайте займем свои места. Вот моя пчелка и у вас. Чем они отличаются? Как вы думаете, зачем усики пчеле? (ответы детей)

- При помощи усиков пчела находит цветы медоносы.

- Как вы думаете, что мы будем делать? (ответы детей)

Воспитатель объяснят, как выполнить. Дети с воспитателем выполняют поделки, - Ребята , ну давайте наших пчелок прикрепим к улею.

- Кто делает улей для пчел? (ответы детей)

- А чем пчелы благодарят человека? (ответы детей)

Воспитатель достает банку с медом.

- По запаху определить что это? (ответы детей)

- А теперь попробуйте мед на вкус. (ответы детей)

- Какой он? (ответы детей)

***Слайд 8***

Давайте поблагодарим мишку за гостеприимство. Спасибо, до свидания!

***Слайд*** 9

Отправимся в обратный путь.

Где мы сегодня с вами были? (ответы детей)

О каких цветах я вам рассказала? (ответы детей)

Что мы с вами делали? (ответы детей)

Что мы с вами попробовали? (ответы детей)

Мед, какой? (ответы детей)

Ребята, а почему именно медведь пригласил нас в гости? (ответы детей)