МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

629382 Тюменская область Красноселькупский район с.Толька, улица Набережная19 а тел/факс (8-34932) 3-13-77 E-mail[berezka@education-ruo.ru](mailto:berezka@education-ruo.ru)

****

**Познавательно – творческий проект**

**«Словно яркая раскраска, к нам домой явилась Пасха»**

Разработала воспитатель Ладонова Л.Н.

с.Толька, 2016г.

**Проект «Словно яркая раскраска, к нам домой явилась Пасха»**

**для детей среднего и старшего возраста.**

Поют с утра колокола,

Кулич и яйца на столе.

Сегодня праздник на земле!

Святая Пасха к нам пришла!

И со святою Пасхой

Пришла на землю сказка.

Святое Воскресенье –

Как символ возрожденья.

Пояснительная записка.

Известно, что впечатления, полученные в детские годы, остаются в нашей памяти надолго. Именно поэтому дошкольный возраст является благоприятным периодом для приобщения детей к истокам русских народных традиций. Мы взрослые должны уже сейчас начать знакомить наших детей с историей нашей Родины, с ее культурой, с ее праздниками.

Не секрет, что в наши дни культура праздника практически отсутствует, мы стали забывать о своем культурном прошлом, о своих традициях и обычаях. А ведь именно народные праздники всегда объединяли всех людей: взрослых и детей. А человек, соприкасаясь с ними, становится более мягким, добрым, чутким.  Для дошкольника знакомство со своей культурой является действенным средством нравственного, познавательного и эстетического развития.

Поэтому знакомство с обычаями, традициями нашего народа я начала с самого большого и радостного праздника христиан «Светлого Воскресенья Христова».

Паспорт проекта.

Проблема и её актуальность: у детей не сформированы представления о традициях празднования праздника Пасхи в России.

Цель: дать представление детям о традициях празднования праздника Пасхи в России.

Задачи работы с детьми:   
1.Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресенье Христово», его историей, обычаями и обрядами, связанными с праздником.   
2.Познакомит с литературными произведениями, посвященными празднику Пасхи.   
3.Создать условия для реализации творческой деятельности детей и развивать их творческие умения.   
4.Развивать интерес к русской культуре. Воспитывать патриотические чувства к православным традициям своего народа.   
5.Воспитывать у детей нравственные и эстетические чувства.

Задачи работы с родителями:   
1.Ознакомить родителей с темой, целью и актуальностью данного проекта.

2.Предоставить консультационный материал для проведения бесед с детьми по ознакомлению и празднованию Пасхи.   
3.Совместная деятельность родителей и детей по теме проекта. 

Участники проекта: средней группы, музыкальный руководитель, воспитатель, родители.

Вид проекта: Творчески - информационный. 

Продолжительность проекта: 

Краткосрочный -2 неделя (с 11.04.2016 по 01.05. 2016). 

Ожидаемый результат:   
1.Пробуждение интереса у детей и родителей к русской культуре.   
2.Дети и родители получат знания об обычаях и традициях празднования Пасхи.   
3.Дети познакомятся со стихами, сказками, рассказами, песнями и картинами, посвященными празднику.   
4.Дети научатся играть в народные игры, проводимые в пасхальные дни.   
5.Дети получат практические навыки, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.   
6.Совместная творческая деятельность детей и родителей. 

Реализация проекта 

Первый этап: Подготовительный.   
1.Составление перспективного плана мероприятий.   
2.Изучение методических рекомендаций по ознакомлению воспитанников группы с православной культурой.   
3.Создание развивающей среды: подбор материалов для проведения занятий, бесед, консультаций, иллюстраций, художественной литературы, фольклора, изготовление пособий и атрибутов.   
4.Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта. 

Второй этап: Основной (практический).   
1.Познавательное развитие. Компьютерные презентации; «Детям об истории Пасхи», православные сказки: «Пасхальный Колобок» и «Курочка Ряба», «Пословицы и поговорки о Пасхе в старинных картинках».   
2.Социализация. - Дидактические игры: «Парные картинки»; «Найди отличия»; «Лабиринты»; «Дополни ряд» и т.п. - Сюжетно-ролевая игра: «Семья» сюжеты: «Празднуем Пасху», «Готовимся к Пасхе». - Пасхальные игры-забавы: «Катание яиц»; «Бои с крашенками»; «Прятание яиц»; «Где яйца варятся» и т.п. - Игры по сказкам: настольный театр «Колобок»; пасхальные сказки «Колобок» и «Курочка Ряба»; кукольный театр «Курочка Ряба»; театрализация сказки «Колобок». - Подвижные и хороводные игры: «Горелки»; «Баба- Яга»; «Игра с Солнцем»; «Карусель»; «Зайка» и т.п.   
3.Художественная литература. - Пасхальные рассказы, сказки С. Лагерлеф «Красношейка», «Это-любовь», К. Островский «Пасхальный колобок». - Стихи о пасхе: А. Н. [Майков](http://www.s-p-profi.ru/publ/laboratorija_pedagogicheskogo_masterstva/nravstvennoe_vospitanie_doshkolnikov/proekt_svetlaja_paskha_dlja_detej_mladshego_i_srednego_vozrasta/17-1-0-606) «Христос Воскрес!», А. А. Блок «Вербочки», К. Д. Бальмонт «Вербы», С. Есенин «Пасхальный благовест», А. Усачев «Пасха»   
4.Художественное творчество.   
Лепим из глины куличи и [пироги](http://www.s-p-profi.ru/publ/laboratorija_pedagogicheskogo_masterstva/nravstvennoe_vospitanie_doshkolnikov/proekt_svetlaja_paskha_dlja_detej_mladshego_i_srednego_vozrasta/17-1-0-606).   
Рисование: «Учимся раскрашивать Пасхальное яйцо», используем   
«Пасхальные раскраски».   
Коллективная работа: «Пасхальное яйцо»   
5.Музыка.   
Разучивание песен: слова и музыка И. Щербаковой игра-хоровод «Катись, катись яичко»; слова и музыка М.Картушина «Кап!   
Кап! Весенний день!», «Веснянка»; русская народная песня «Светит месяц»; русская народная игра «Вербохлест».   
Слушание: музыка Л.Абелян «Полька – лодочка»; слова и музыка Л.Болотовой «Пасха»; И. Леонова «Лети перышко»; Пасхальный   
Колокольный звон, пасхальная музыка из музыкальной шкатулки.   
6.Работа с родителями.   
Папки- ширмы: «Родителям о Пасхе» (История праздника, Пасхальные традиции);   
«Готовимся к Пасхе» (Пасхальные поделки, Украшение Пасхального [стола](http://www.s-p-profi.ru/publ/laboratorija_pedagogicheskogo_masterstva/nravstvennoe_vospitanie_doshkolnikov/proekt_svetlaja_paskha_dlja_detej_mladshego_i_srednego_vozrasta/17-1-0-606));   
Консультации: «Что поведать ребенку о Пасхе», «Как отметить с ребенком Пасху», компьютерная презентация «Подвижные и   
хороводные игры».   
Советы родителям:   
Совместное творчество детей с родителями: «Дорого яичко во Христов день» (Изготовление пасхальных яиц из на конкурс). 

Третий этап. Заключительный.

1.Провели выставку рисунков и поделок из пластилина «Пасхальное яйцо»   
2.Организовали выставку совместных поделок детей и родителей «Дорого яичко во Христов день»   
3.Участие лучших работ в городском конкурсе и всероссийском конкурсе «Пасхальное яйцо».



