МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

****

**Конкурсное задание: «Педагогическая находка»**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**в средней группе: «Как прекрасна осень!»**

Воспитатель: Ладонова Л.Н.

с.Толька,2017

**НОД тема «Как прекрасна осень**!»

**Цель**: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи:**

Учить детей связно, последовательно описывать изображение на картине.

Продолжать учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь.

Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе.
 Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.
**Предварительная работа:**

Беседы об осени.

Чтение художественных произведений: «Листопадничек» И.Соколов-Микитов,«Лес осенью» А. Твардовский, стихи об осени А. С. Пушкина, А. Плещеева, А.И.Бунина.

Разучивание стихов и поговорок об осени.

Пение песен об осени и слушание музыки.

Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы.

Рисование «Осенний лист», «Осень в лесу»

**Материалы и оборудование:**презентация, аудиозапись, листочки.

**Образовательные области:**  «Познание», «Коммуникация», «Художес-твенно-эстетическое развитие».

**Воспитатель:**

Стихотворение

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят.

**Воспитатель:**

Ребята скажите, о каком времени года идет речь в стихотворении.

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:**

Листья падают, падают, летят, летят – как называется это явление?

**Дети:** Листопад.

**Воспитатель:**

Давайте, мы будем осенними листочками.

**Воспитатель:**

Танец - игра «Мы осенние листочки»

Мы – листики осенние, на веточках сидели

Дунул ветер – полетели

Мы летели, мы летели

 И на землю тихо сели.

 Ветер снова набежал,

 И листочки все поднял

Повертел их, покружил

 И на землю опустил.

****

**Воспитатель:**

Ребята, а теперь соберем листочки в букет но, отдавая свои листья, вы скажите осень, какая?

**Дети:**

Золотая осень, красивая осень, дождливая осень, багряная осень..

Вы сказали осень дождливая.

**Воспитатель:**

А мы знаем песню «Дождик, дождик».

**Воспитатель:**

Сколько осенних месяцев, назовите их.

**Дети:**

Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:**

Одно из народных названий **сентября** – «хмурень». Как вы думаете почему?

**Дети:**

Небо часто «хмурится», погода бывает  ненастной, часто  идут дожди.

**Воспитатель:**

Октябрь этот **месяц** назывался «листопад». Почему?

**Дети:**

Осенний листопад, является подготовка растения к холодному времени года.

**Воспитатель:**

Ноябрь месяц «полузимок» вполне очевидны.

**Дети:**

Заморозки, природа готовится к приёму зимы.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:**

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

 Маме осенний букет отнесём.

**

**Воспитатель:**

Теперь пройдем в комнату чудес (комната, где проходит НОД) и продолжим нашу беседу. Ребята, посмотрите на экране сюжетная картина «Осень» Не хотели бы вы ее рассмотреть. Я предлагаю вам  составить красивое предложение по этой  картине .

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы будете составлять рассказ по картине Используйте в своём рассказе те предложения и те осенние приметы, которые мы уже называли ранее.

-Какое время года изображено на картине?

-Посмотрите и назовите все приметы осени, которые вы здесь видите.

-Кто изображён на картине?

-Как они одеты?

-Чем заняты дети?

-За что вы любите осень?

**Воспитатель:** Нужно ещё раз рассказать наш рассказ. Кто желает?

Дети рассказывают составленный  по картине рассказ.

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились!



**Подвижная игра «По тропинке, по дорожке»**

По тропинке, по дорожке

Мы тихонько пойдем,

И похлопаем в ладоши

И немножко подождем

Кто тут хлопал, кто тут топал

Нет не я, нет, не я.

Ты здесь топал, ты здесь хлопал.

Догоню я вас сейчас.

**Воспитатель:**

Чтоб пальчики хорошо работали, используем «Су-джок»

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

**Художественное творчество пластилинография «Еж»**

О каком времени года мы с вами говорили?

 Осень у нас какая?

Какие новые слова вы услышали в течении нашей беседы?

