**«Мамы тоже были детьми».**

**Цель:** Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме, помочь узнать эпизоды ее детства и сравнить себя с мамой маленькой, испытать эмоциональное единение..

**Ведущая** (поверх её наряда разноцветные ленточки, соответствующие цветам радуги) Сегодня наши мамы в гостях, чтобы рассказать, что они тоже были детьми, маленькими девочками. Предлагаю отправиться лет на 20-25 назад на машине времени. Этой машиной будут «ковры-самолеты» (дети занимают места на спортивных ковриках по 3-ое) (пока дети «летят», мамы возвращаются в свое детство за ширмой посредством бантиков, пышных юбочек, розовых щечек)

Дети выполняют упражнения на ковриках: «взлет», «полет», «посадка» - движения руками, покачивания, вращения туловищем, приседания.

Стишок о самолете……

Входят мамы. Знакомимся.

**Ведущая:** Девочки, не смущайтесь, проходите, скажите, как вас зовут?

**Мамы:** Я – Светланка!

Меня зовут Танюшка!

А я Катюшка!

Мое имя - Руфа!

**Ведущая:** Любимая игра детства? Жмурки

**Ведущая:** Предлагаю поиграть и «Жмурки»- одну из любимых игр маминого детства.

**Проводится игра «Жмурки». Водят мамы по очереди.**

**Ведущая:** А как кушали наши мамы?

(У всех был отменный аппетит! Отметили, что вкуснее каши, чем в садике, не бывает)

**Проводится конкурс «Накорми маму йогуртом».**

(к мамам подходят их дети со стаканчиками йогурта, ложкой и салфеткой; по команде начинают кормить мам - проверяем аппетит)

**Ведущая:** Девочки, вы любили рисовать? (Да) Навыки не утратили? (Нет)Проверим ваши художественные способности.

**Конкурс «Преврати круг в предмет».**

(Получилось солнышко, яблоко, петух и цветок-василек)

**Ведущая:** Интересно, мамы в детстве дружили со спортом, любили зарядку? (Да) Хотим убедиться!

**Игра попади мяч в корзину**

**Ведущая:** Очень бы хотелось услышать в вашем исполнении стишок из детства - первый, что придет в голову. И предлагаю, как бывало, чтецу перед гостями встать на стульчик.

(Мамы в основном читали стихи Агнии Барто, а мама Руфа очень выразительно прочитала длинное стихотворение про белочку - умелочку.)

**Ведущая:** А теперь прошу вспомнить любимый день кроме Нового года, когда вы приходили нарядными и угощали всех конфетами, (день рождения).а вам неизменно пели что? (каравай)

Споем, дети, мамам «Каравай», всем сразу!

Ведущая: Посмотрите, на стене

Улыбаются ладошки.

Красивые, удаленькие.

Большие или маленькие?

Ведущая: Верно, ребята, на окошке большие ладошки мамины, а у вас — маленькие.Большие ладошки — мамины,

А рядом — детские, маленькие.

(дети  приклеивают свои ладошки  рядом с мамиными. Ладошки за ранее приготовлены)

Ведущая: Вы, ладошки, отдыхайте

И сюрпризы получайте.

Что в ладошку положу —

Никому я не скажу.

Это будет наш секрет

И от мам — привет!

(дети раскрывают подставленные ладошки, и ведущая кладет в них маленькие сюрпри­зы – наклейки)

**Ведущая:** Закончить нашу встречу-путешествие хочу самым последним вопросом: «Кис-кис», «Золотой ключик» - одним словом что? (Ириски)Это конфеты вашего детства, угощаем вас и угостите всех детей!

(Мамы возвращаются за ширму, а дети снова выполняют упражнения «взлет», «полет», «посадка» - возвращаются в свое детство.)