**Интегрированное занятие по образовательным областям «Познание» и «Художественное творчество»**

**для старшей группы:**

**«Медовое путешествие»**

Задачи:

Продолжить знакомство детей с насекомыми пчелами, их среде обитания.

Дать представление о свойствах меда.

 Формировать бережное отношение к природе.

Оборудование. Мультимедийное оборудование; презентация: «Маша и медведь»; картина с изображением улья; мех, бисер, клей, леска; бочонок с медом и одноразовые ложки.

 ***Слайд 1*** Ход занятия.

Здравствуйте, ребята меня зовут Людмила Николаевна. А вас?

К вам пришли гости давайте, и сними, поздороваемся.

Дети вы знаете, когда я сегодня шла к вам в гости, ко мне подошел почтальон, он вручил мне письмо. Узнать от кого оно вы можете, отгадав загадку:

Я в берлоге сплю зимой

Под большою под сосной

А когда придет весна

Просыпаюсь ото сна (Медведь)

*К*ак медведя назвать ласково.

Но куда же я это письмо положила?

***Слайд 2*** *На мультимедиа экране изображение Маши с конвертом.*

Да вот у Маши письмо! Давайте я его вам прочту.

Ребята. Я приглашаю вас к себе в гости на лесную полянку. Я приготовил для вас сюрприз. Медведь.

Поедем к Мишке в гости? (Да)

А на чем мы можем добраться до лесной полянки? (ответы детей)

Как много видов транспорта вы знаете! Молодцы!

Нас много в машину, мы все не поместимся, давайте поедем на автобусе.

***Слайд 3*** Маша: Ребята ваш автобус не поедет пока вы не ответите на мои вопросы.

Чтобы автобус поехал нужно ответить на Машины вопросы:

***Слайд*** 4 -Маша спрашивает, а где живет медведь? (В лесу)

***Слайд*** 5 -Значит это какое животное? Дикое или домашнее?

***Слайд*** 6 -Что делает медведь зимой? (Спит)

***Слайд*** 7 -Чем он питается? (грибами, малиной и медом)

Ну мы молодцы и мы отправляемся в путь к медведю, ведь там нас ждет много интересного.

***Музыка автобус*** Дети имитируют движение автобуса.

Приехали, Где же мы оказались? (на лесной полянке)

***Слайд 8*** Кто нас встречает? (медведь)

Приглашаю вас на цветочную поляну присесть.

Что растет на полянке? (цветы)

Какие цветы вы знаете?

Я вам расскажу о подсолнух, василек, клевер, медуница это цветы медоносы. Именно эти цветы ищут пчелы, они садятся на цветок, забирают своим хоботком капельки нектара и несут

***Музыка жужание***  Вдруг раздается жужжание.

***Слайд 9*** Кто же это?

Давайте и мы сними, полетаем.

***Музыка физминутка***

Утром пчелки все проснулись

Улыбнулись, потянулись
Раз - росой они умылись
Два - изящно покружились
Три - нагнулись и присели
На четыре полетели

Как называется дом пчелы? *(на ватмане изображен улей)*

Посмотрите, послушайте в нашем улье живут пчелы? Где - же они?

Ребята, я предлагаю вам сделать пчел для нашего улья

Воспитатель показывает поделку пчелы, и объяснят, как она выполнена.

Дети с воспитателем выполняют поделки, крепят их на улей.

Кто делает улей для пчел?

А чем пчелы благодарят человека?

Воспитатель достает банку с медом.

По запаху определить что это?

А теперь попробуйте мед на вкус.

Какой он?

***Слайд 10*** Давайте поблагодарим мишку за гостеприимство.

 Спасибо, до свидания!

Отправимся в обратный путь.

***Музыка автобус***

Итог занятия

Где мы сегодня с вами были?

Что вы узнали в гостях у медведя?

Из чего получают мед?

Какие новые слова вы узнали?