**Совместное занятие родителей с детьми**

**Тема: «Развитие речи детей с использованием специальных упражнений по развитию мелкой моторики рук»**

Цель: Показ родителям приёмов и способов развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

Ход занятия.

*(выступление воспитателя)*

Источники способностей и дарований –

детей на кончиках их пальцев.

 В.А.Сухомлинский

 Уровень развития речи детей, который находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Наша задача  воспитателя и родителя:

Развивать память, внимание, творческое воображение, мышление, речь, глазомер, познавательный интерес у детей.

Обучать ловкости в обращении с карандашом и ручкой, формировать правильный захват карандаша и ручки, тренировать мышцы рук детей.

Воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность у детей дошкольного возраста

Самомассаж.

Эффективные упражнения для стимулирующего пальчикового массажа. Но это не совсем обычный массаж. Массажные движения выполняются с помощью хорошо знакомого детям предмета – карандаша. Научить детей самомассажу рук несложно. С помощью граненых карандашей ребенок массирует запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Такой массаж и игры с карандашами будут стимулировать речевое развитие малыша, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшат трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. Особый интерес массажные упражнения вызывают у детей, если их выполнение сочетается с проговариванием коротких стихотворений и рифмовок.

2. Кинезиологические упражнения.

Кинезиология - наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта.

 Кинезиология – существует уже двести лет и используется во всем мире. Кинезиологические упражнение – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное воздействие.

Кинезиологическими движениями пользовались Гиппократ и Аристотель. Кинезиологические упражнения развивают мозолистое тело, повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению память и внимания, облегчают процесс чтения и письма

3. Пальчиковые игры для детей.

 Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

 Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.

 При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

 Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.

 Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.

Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно

4. Выполнение фигурок из пальцев. Важно развивать мелкую моторику рук с самого раннего возраста – ведь центры, отвечающие за речь и движение пальцев в головном мозге, расположены рядом. Стимулируя мелкую моторику рук, мы активизируем и соседние отделы, отвечающие за речь.

*(объяснения выполняемых упражнений)*

 

