**ЭССЕ**

**«Моя профессия - воспитатель»**

Немало можно добиться строгостью,

многого – любовью.

И. Гете

Принято считать, что человек – творец своей судьбы. Я уверена, что судьба ведёт человека по жизни. Чем ещё можно объяснить тот факт, что больше 20 лет тому назад, я стала педагогом.

 Сейчас я думаю, что педагогом имеет право быть и назвать себя тот человек, который по-настоящему любит детей, уважает каждого как личность, принимает его таким, как он есть. Но любовь эта должна быть разумной, подлинной. Учить, воспитывать ребенка видеть, понимать людей и самого себя – это самое сложное в трудном деле воспитания человека. Любовь должна быть такой, чтобы у детей пробуждалась чуткость сердца к окружающему миру, ко всему, что создал человек.

Но так сложилось, что вот уже 15 лет работаю воспитателем, сначала в Москве, сейчас вот здесь, на севере нашей необъятной страны.

Набираясь опыта я заметила, что успех детей – лучший воспитатель. Поэтому, главный смысл моей деятельности – создание ситуации успеха каждому ребенку в каждом виде деятельности. Мой опыт работы подсказывает, что даже разовый успех влияет на психологическое состояние ребенка, резко изменяет его деятельность. И если ребенок отвечает, если у него загораются глаза от похвалы, для меня это лучший показатель того, что я все делаю правильно.

 Воспитать человека! Всего два слова, но за ними целенаправленный, повседневный, порой невидимый мой труд. Всегда знала - недостаточно знать программу и иметь возможность донести знания до ребенка. Нужно уметь это сделать применительно к конкретному ребенку. Идут дни, недели, месяцы. Идут очень быстро, уже позади 23 года педагогической деятельности. Меняются времена, меняемся мы, но не меняется мое педагогическое кредо: воспитаннику нужно отдавать не только некую сумму знаний, но и часть своей души. «Чтобы озарять светом других - надо носить солнце в себе...» Я не помню, кто именно это сказал, но эти слова заставили меня задуматься.…На своем пути, каждый человек встречает множество разных людей - они приходят и уходят, и лишь немногие остаются рядом. С рождения, помимо души, в нас вкладывается что-то, что называется огоньком - огнем жизни. И вот время неумолимо бежит вперед. В ком-то этот огонек угасает так и не успев набрать силы, не успев разгореться. Другие же превращают этот огонь в пламя. Меня, наоборот, он двигает вперед, помогая добиваться поставленной цели. Теплом своего огня согреваю души маленьких детей, заставляю их верить в то, что это тепло может изменить мир, чей-то мир.

Не всегда всё получается  на этом пути, бывают ошибки, порой охватывает отчаяние, хочется всё бросить и уйти… Но наступает новый день, я снова иду на работу, и я рада этому, потому что там меня ждут ребята.

Говорю «спасибо» судьбе за то, что она привела меня в это учреждение, в этот теплый дом. Ведь  благодаря этой работе вокруг меня всегда много людей, с которыми мне интересно, которым нужна я и которые нужны мне. Рядом коллеги-единомышленники, для которых каждый воспитанник - это личность, а не объект учения, каждое занятие или мероприятие – это творчество, а не работа, потому что в нашем детском саду, с нашими воспитанниками иначе просто ничего не получится.